

కలనాటి

- వరవిద లిచ
(హిందూ సింహ)



ಸ್ವಲಿನತೆ

- ವರವಾದ ಶಾಪ (ಒಂದು ಅರಿವು)

ಸ್ವಲಿನತೆ (Autism) ವರವೂ ಅಥವಾ ಶಾಪವೂ ಏಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಲ್ಲವೆ?

ಅದನ್ನು ಆರಿಯುವ ಮುನ್ನ ಸ್ವಲಿನತೆ ಅಂದರೆನು ಏಂದು ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳುಣ ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ
ಏಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ನಾನೆನು ಹೊರತನಲ್ಲ.

ಸ್ವಲಿನತೆ ಒಂದು ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳುವಣಿಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದ ನ್ಯುನತೆ ಹಾಗು
ಇದು ರೋಗವಲ್ಲ. ಈ ನ್ಯುನತೆಗೆ ಹಲವಾರು ಕಾಣದ ಕೆಗಳಿವೆ.
ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಗಭ್ಯಕೊಶದಲ್ಲಿ ಮಗು ತನ್ನ ಬೆಳುವಣಿಗಾಗಿ
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಕೊರತೆಇಂದ ಇದು
ಕಾಣಿಸುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸ್ವಲಿನತೆ ಹಲವಾರು ಭಗೆಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದು ವರ್ಣಪಟಲ
(Autism Spectrum Disorder, ASD) ಏಂದು ಗುರಿತ್ಸಲಪಡುತ್ತದೆ.
ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗು ಮಾತನಡದಿರುವ ನ್ಯುನತೆಗಳಾಗಿ
ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

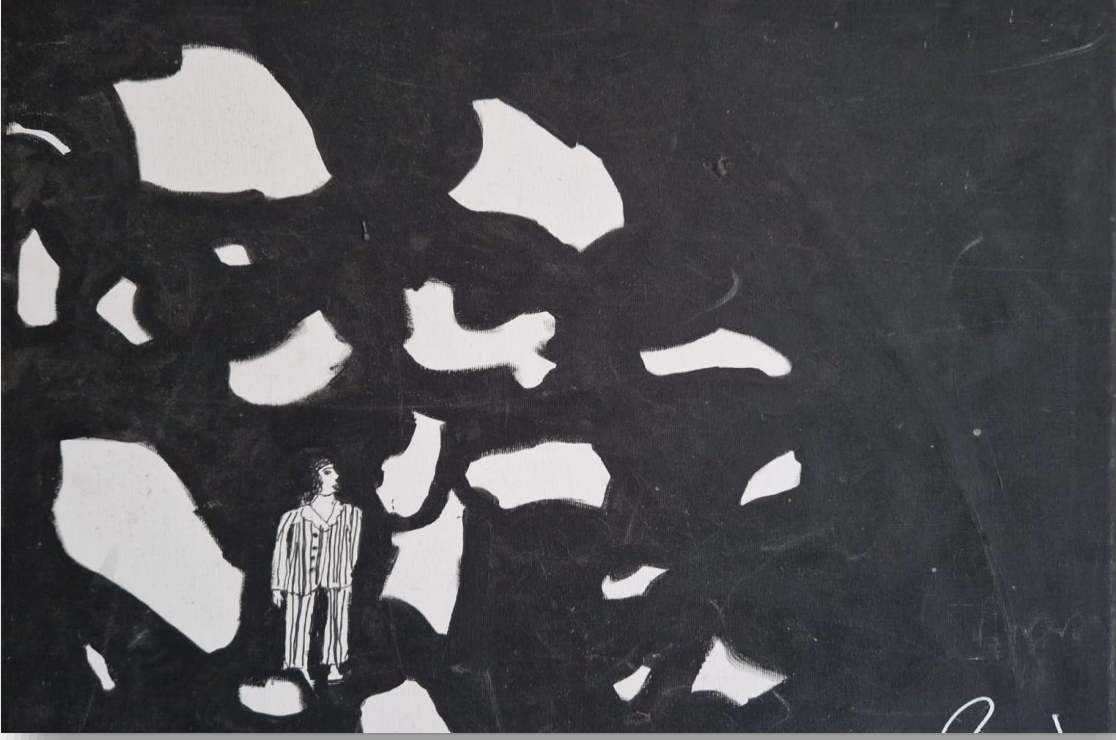
ಈ ನ್ಯುನತೆಯು ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡವರಲ್ಲಿ ಗೊಚರಿಸುತ್ತದೆ.
ಸ್ವಲಿನತೆ ಒಂದು ಮೆದುಳಿಗೆ ಸಂಭದಪಟ್ಟ ನ್ಯುನತೆ ಇರುವುದರಿಂದ
ಇದು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗು ಮಗು/ವೆಕ್ಕಿಯ ಮೇಲೆ
ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಅದು ಒಂದೇ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ
ಹಾಗಾಗಿ ಅವರದೇ ಆದ ಪ್ರತ್ಯಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಲಿನತೆಯಿಂದ ಬಳುವವರ ಆಲೋಚನೆ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ,
ಆದಕಾರಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು
ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಅವರು ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು
ಅವರದೇ ಆದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯಣಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲಿನತೆಕಾಣಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಆರೈಕೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದಲ್ಲ ಆಥವಾ ಅಹಾರ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದಲ್ಲ
ಹಾಗೂ ಬೆರೆವರಿಂದ ಹರುಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲಿನತೆಗೇ ಯಾವುದೇ
ಔಷದಿಯಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ
ತುಂಭಾ ಸುದಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದು.
ಊದಾರಣೆಗೆ ಅವರು

- ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಟ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಂದ
ಸಂಪರ್ಕ ಸಡಿಲವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿಚಿತ್ರ.
- ಅವರದೇ ಆದ ಪ್ರಪಂಚ ಶ್ರುಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.
- ಅತಿಯಾದ ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.
- ಭಹಳ ಬೇಗ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತಾರೆ.
- ಹೊಸ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷೀಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ನಿರಂತರ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆನರಗಿರುತ್ತಾರೆ.



ಈ ಪರಿಮಾಣದಿಂದ ಕೆಳಕಂಡ ನಡುವಳಿಕೆಯ ಬದಲವಣೆ ಕಂಡು ಬರಬಹುದು, ಸಮಾನ್ಯವಾಗಿ...

- ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ನಾಜುಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಶ್ವಚತೆಯ ಕಾಳಜಿವಿರುತ್ತದೆ.

- ಕಲಿಕೆಯ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (Dyslexia)

- ಆತಂಕಗಳು (Anxiety)

- ಬಿನ್ನತೆ (Depression)

- ಅಪಸ್ಮಾರ (Epilepsy)

ಈ ಮೆಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯವರು ಅಥವಾ ಪೊಷಕರು ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಧ್ಯರದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಸ್ತಿರತೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾಗಿರಬೇಕು.

ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಪಡುಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ ಹಾಗೂ ದೆವರನ್ನು ಕ್ಯಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಕ ದ್ರಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಶಾಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಅದು ಒಂದು ವರವಾಗಿರುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡೆನು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೆನೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ನನಂತೆ ಸುಮಾರು ಜನರಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದ್ದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ನೊವುಗಳನ್ನು ಅನುಭಸಿರುಬೇಕು ಹೀಗಾಗಿ ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಮುಲ್ಯ.

ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಬೆಳುವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಎನಾದರು ವ್ಯತಾಸ ಕಂಡು ಬಂದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧ್ಯರನ್ನು ತಕ್ಷಣಯೇ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು.

ನನ್ನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಲಕ್ಶಣಗಳು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಯುವತಿಯಾದಂತೆ ಹರ್ಮೊನಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಲಕ್ಶಣಗಳು ಉದ್ಭವವಾದವು, ಆಗ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಸಿಧ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆವಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಸಹಕಾರವಿರಲಿಲ್ಲ, ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಗೊಚರಿಸತೊಡಗಿತು ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಹ ಬಂದಂತೆ ಬಾಸವಾಗತಿತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸ್ವಲಿನತೆ ಒಂದು ಶಾಪವಾಗಿ ಕಾಡತೊಡಗಿತು. ಆಗ ನನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಒಂದು ಅಸ್ಪವಾಗಿ ನನ್ನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಸರಸ್ವತಿ ಹೊಸದುರ್ಗ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ ಸಂತೋಷ್ ಅವರ "ವರ್ಣಪಟಲ" ಚಲನಚಿತ್ರವೊಂದು ತೆರೆಕಂಡಿತು, ಅದು ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿವನ್ನು ಮೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಿರಮುನಿ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಒಂದು ಕಥೆಯಲ್ಲ ಅದೊಂದು ಪಾಠವೆ ಸರಿ.



ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಶ್ಯಲಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡವು, ನನ್ನ ಪತ್ನಿಯು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಗಳಂತೆವಿರುವ ಸುಮಾರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಸಮಯ ಬದಲಾದಂತೆ ಅನೇಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳು ಅಲ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡವು. ಕ್ರಮೇಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುವ "ನಾನೇ ಏಕೆ" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ದೊರಾಗತೊಡಗಿದೆವು ಹಾಗೂ ಜನರಿಂದಾದ ನಿಂದನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದೆವು.

ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾರಂಬಿಸಿದೆವು ಪಲಿತಾಂಶವಾಗಿ ನಮ್ಮದೆ ಆದ ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವೇ ಆಧ್ಯತೆ, ಶಾಪವು ವರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿತು. ಸ್ವಲಿನತೆ ಒಂದು ವರ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸುವ ಛಲ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗಳ ಪಯಣ.

ಸ್ವಲಿನತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ದುರ್ಭರಲ್ಲ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ, ಅವರನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡೋಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಲಿನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತೆ ಮೊಡಿಸೋಣ.